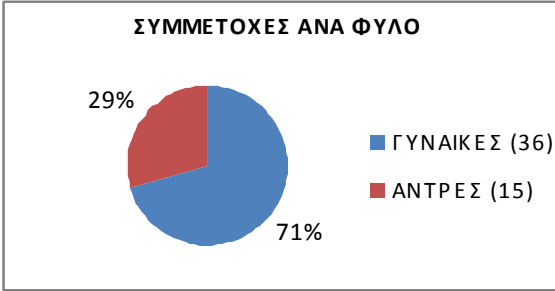


ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ – ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

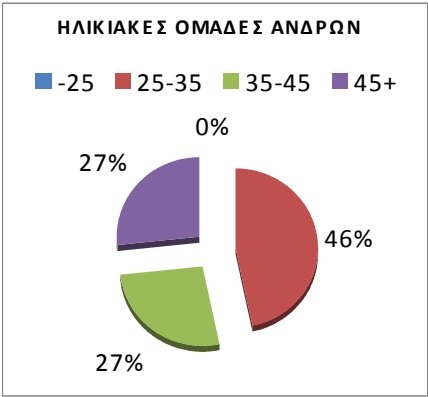
*Επεξεργασία & ανάλυση στοιχείων:
Δήμητρα Αντωνοπούλου **

Στο σεμινάριο επιμόρφωσης «**Διακρίσεις σε βάρος των νέων. Το πρόβλημα και η αντιμετώπισή του**» που πραγματοποίησε η «ΕΠΑΝΟΔΟΣ» στη Θεσσαλονίκη (22/10–1/11–2012) συμμετείχαν 51 επαγγελματίες από τον ευρύτερο χώρο της δικαιοσύνης. Επί του συνόλου συμμετεχόντων, οι γυναίκες ήταν 36, δηλαδή το 71% & οι άνδρες 15, δηλαδή το 29%. (Γράφημα 1)

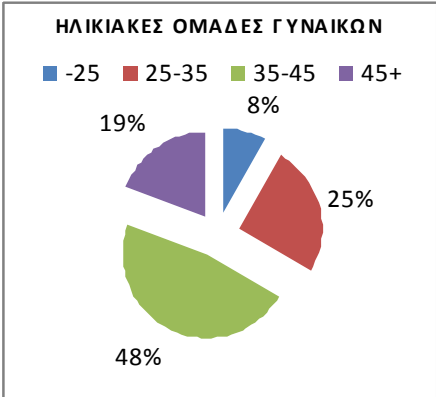


Γράφημα 1

Αναφορικά με την ηλικία, παρατηρήθηκε ότι οι περισσότεροι άνδρες ανήκαν στην ηλικιακή ομάδα των «25-35» ποσοστό 46% (Γράφημα 2), ενώ περίπου οι μισές γυναίκες ανήκαν στην ηλικιακή κατηγορία «35-45», δηλαδή το 48%. Στην ηλικιακή ομάδα «κάτω των 25» τιμή ήταν αρνητική στους άνδρες (Γράφημα 3).



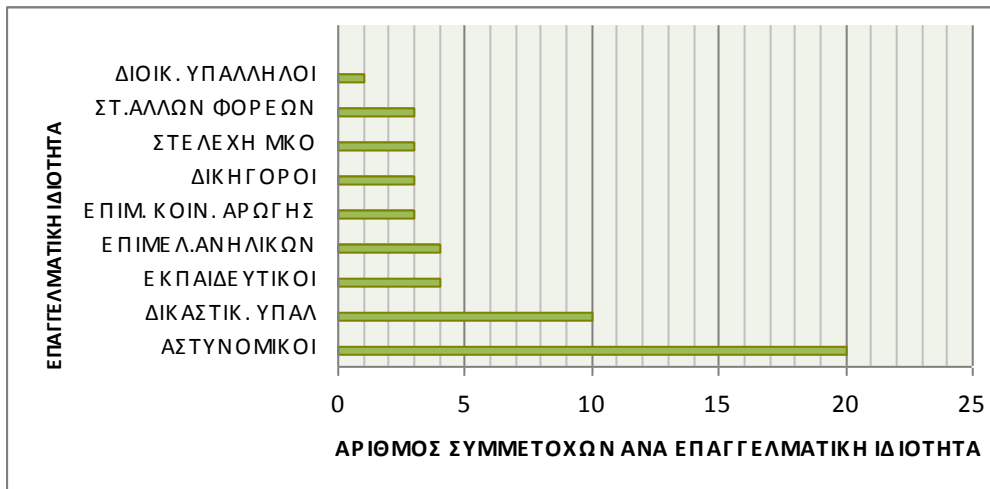
Γράφημα 2



Γράφημα 3

Οι συμμετέχοντες/-ουσες ήταν επαγγελματίες από τον ευρύτερο χώρο της δικαιοσύνης, όπως προαναφέραμε και συγκεκριμένα: 20 Αστυνομικοί, 10 Δικαστικοί Υπάλληλοι, 4 Εκπαιδευτικοί, 4 Επιμελητές Ανηλίκων, 3 Επιμελητές Κοινωνικής Αρωγής, 3 Δικηγόροι, 3 Στελέχη ΜΚΟ, 3 Στελέχη από άλλους φορείς, & 1 Διοικητικός Υπάλληλος (Γράφημα 4).

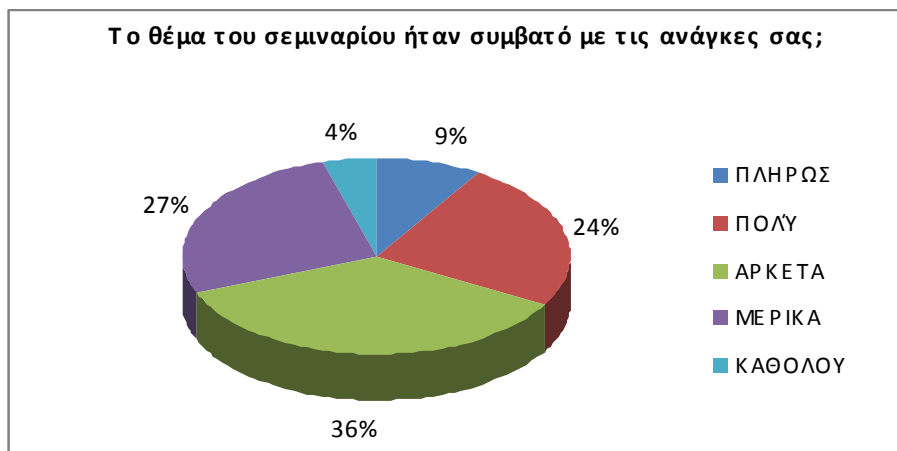
* Εκπαιδευτικός – Σύμβουλος Απασχόλησης & Επιχειρηματικότητας, Συνεργάτιδα της ΕΠΑΝΟΔΟΥ



Γράφημα 4

Αναλυτικά, η επεξεργασία των φύλλων αξιολόγησης του σεμιναρίου από τους/τις συμμετέχοντες/-ουσες έδειξε τα παρακάτω:

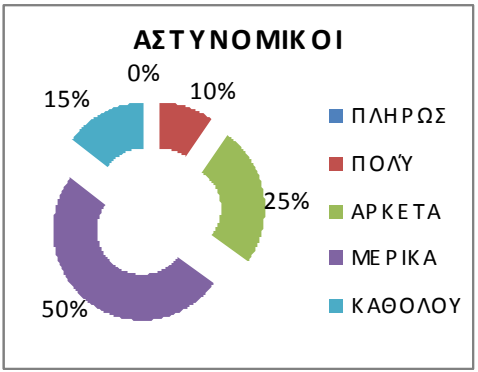
Στην ερώτηση αν το θέμα του σεμιναρίου ήταν συμβατό με τις ανάγκες τους, η πλειοψηφία (το 69% των ερωτούμενων) απάντησε θετικά, χαρακτηρίζοντας το ως πλήρως συμβατό σε ποσοστό 9%, ως πολύ συμβατό σε ποσοστό 24% και ως αρκετά συμβατό σε ποσοστό 36%. Ακολούθησε ο χαρακτηρισμός μερικά συμβατό με ποσοστό 27% κι ένα ποσοστό 4% που δε βρήκε καμία συμβατότητα με τις ανάγκες του (Γράφημα 5).



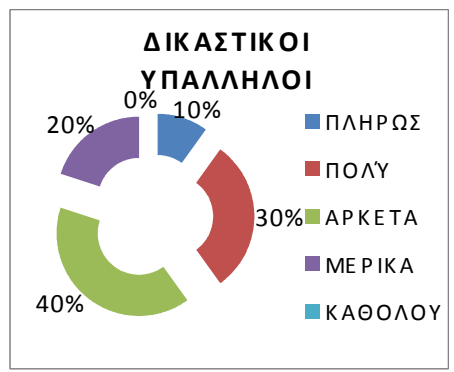
Γράφημα 5

Αξίζει να σημειωθεί ότι το ποσοστό 4% επί του συνόλου που υποστηρίζει ότι το θέμα του σεμιναρίου δεν ήταν καθόλου συμβατό με τις ανάγκες του, προέκυψε αποκλειστικά από την ίδια κατηγορία επαγγέλματος και συγκεκριμένα από τους αστυνομικούς. Η επαγγελματική αυτή κατηγορία είχε μηδενική τιμή στην πλήρη συμβατότητα του θέματος του σεμιναρίου με τις ανάγκες της, οι μισοί επέλεξαν τη μερική συμβατότητα (ποσοστό 50%), ενώ ποσοστό 15% δεν αναγνώρισε καμία συμβατότητα. Αναφορικά με τους ενδιάμεσους δείκτες αξιολόγησης, το 25% ως αρκετά συμβατό, ενώ μόνο το 10% το έκρινε ως πολύ συμβατό (Γράφημα 6).

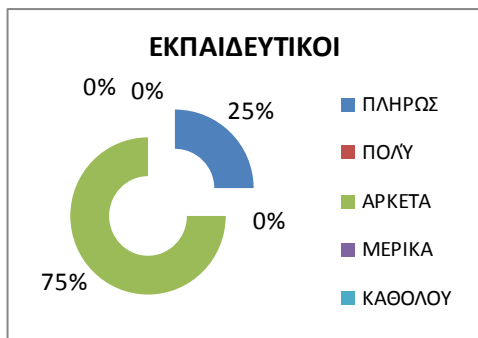
Το θέμα του σεμιναρίου ήταν συμβατό με τις ανάγκες σας;



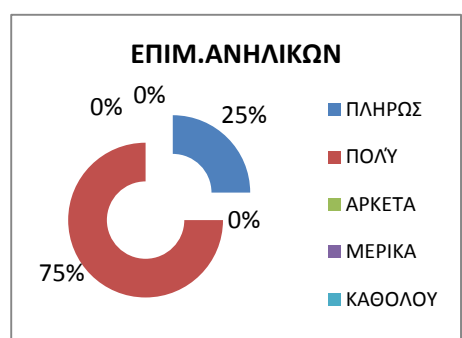
Γράφημα 6



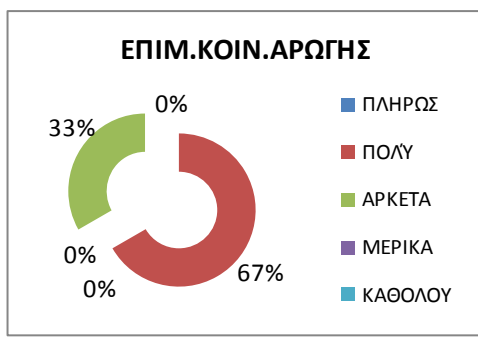
Γράφημα 7



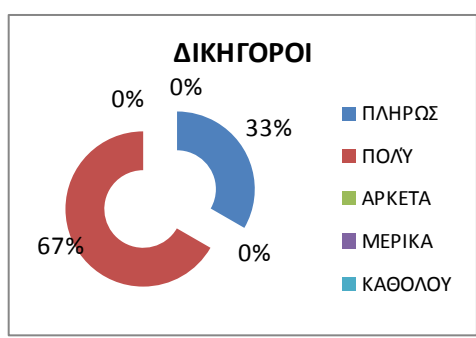
Γράφημα 8



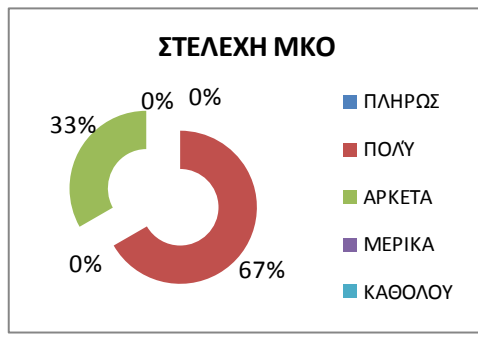
Γράφημα 9



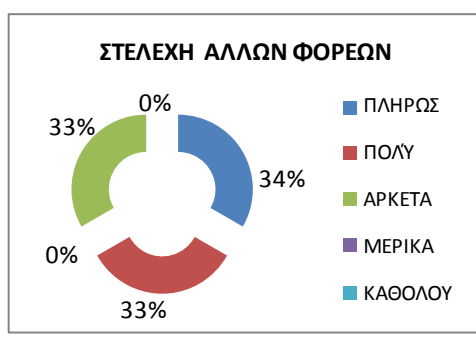
Γράφημα 10



Γράφημα 11



Γράφημα 12



Γράφημα 13

Στην επόμενη επαγγελματική κατηγορία, των δικαστικών υπαλλήλων αναγνωρίστηκε η πλήρης συμβατότητα σε ποσοστό 10%, κι ακολουθούν οι δείκτες αξιολόγησης με τιμές 30% (πολύ), 40% (αρκετά) & 20% (μερικά), (Γράφημα 7). Οι ομάδες εκπαιδευτικών & επιμελητών ανηλίκων συμπίπτουν στο ποσοστό πλήρους συμβατότητας (25%), δηλαδή το ένα στα τέσσερα άτομα, ενώ οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί επέλεξαν «αρκετά» & οι υπόλοιποι επιμ.ανηλίκων «πολύ» (Γραφήματα 8 & 9). Οι δείκτες αξιολόγησης συμπίπτουν στους επιμελητές κοινωνικής αρωγής & τα στελέχη ΜΚΟ που εκτιμούν σε ποσοστό 67% πολύ συμβατό το σεμινάριο με τις ανάγκες τους ενώ το υπόλοιπο ποσοστό 33% ως αρκετά συμβατό (Γραφήματα 10 & 12). Οι πιο θετικοί, επί του συνόλου, δείκτες παρουσιάζονται από τους δικηγόρους, που θεωρούν το σεμινάριο ως πλήρως & πολύ συμβατό σε ποσοστά 33% & 67% αντίστοιχα (Γράφημα 11). Τα στελέχη άλλων φορέων σε ποσοστό 34% υποστηρίζουν την πλήρη συμβατότητα, ενώ το υπόλοιπο ποσοστό κατανέμεται ισόποσα μεταξύ των τιμών «πολύ» & «αρκετά» (Γράφημα 13).

Κατά την επεξεργασία των αποτελεσμάτων δεν προέκυψαν ενδιαφέροντα ευρήματα για την αποτύπωση της συμβατότητας του σεμιναρίου με τις ανάγκες των συμμετεχόντων ανά ηλικιακή κατηγορία. Από τους δείκτες για το φύλο, προκύπτει ότι ο γυναικείος πληθυσμός εκτίμησε ως πλήρως ή πολύ συμβατό το θέμα του σεμιναρίου με τις ανάγκες του, κατά ποσοστό 37% , έναντι του ανδρικού πληθυσμού που προσέγγισε το 15%, χωρίς καμία τιμή πλήρους συμβατότητας, ενώ οι μισοί άνδρες (ποσοστό 54%) επέλεξαν την τιμή «αρκετά». Για αναλυτικότερα στοιχεία ανά φύλο και δείκτη παραπέμπουμε στα Γραφήματα 14 & 15 που ακολουθούν.

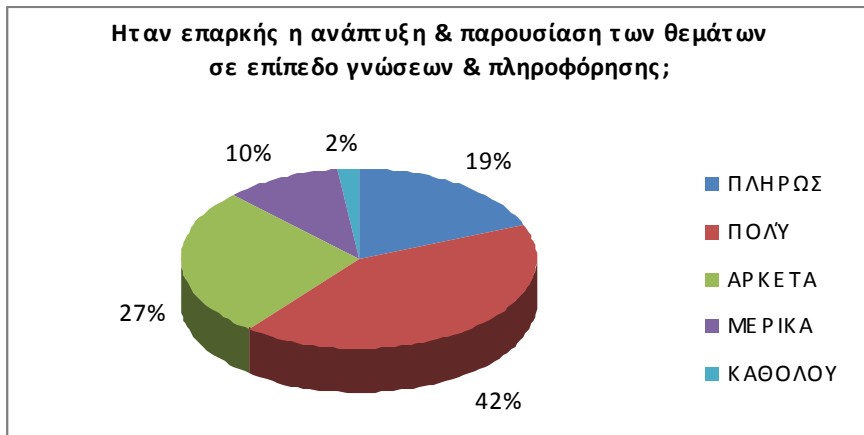


Γράφημα 14



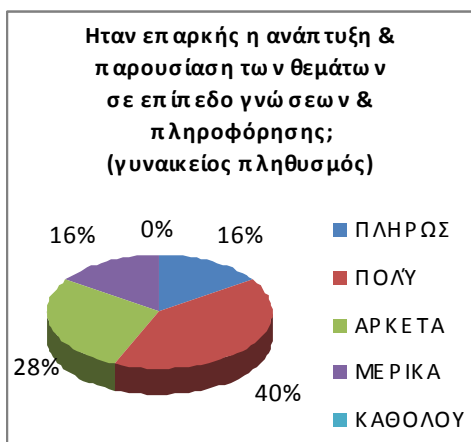
Γράφημα 15

Στην επόμενη ερώτηση, αν ήταν επαρκής η ανάπτυξη & παρουσίαση των θεμάτων σε επίπεδο γνώσεων και πληροφόρησης, η αξιολόγηση ήταν σε εξαιρετικά μεγάλο βαθμό θετική. Συγκεκριμένα, με την ένδειξη «πλήρως» απάντησε το 19% των ερωτούμενων, ποσοστό 42% απάντησε με τον χαρακτηρισμό «πολύ» κι ακολουθεί με 27% ο χαρακτηρισμός «αρκετά». Αξίζει να αναφερθεί ότι επί του συνόλου των εκπαιδευομένων του σεμιναρίου μόνο το 2% την έκρινε ως ανεπαρκή & το 10% ως μερική (Γράφημα 16).

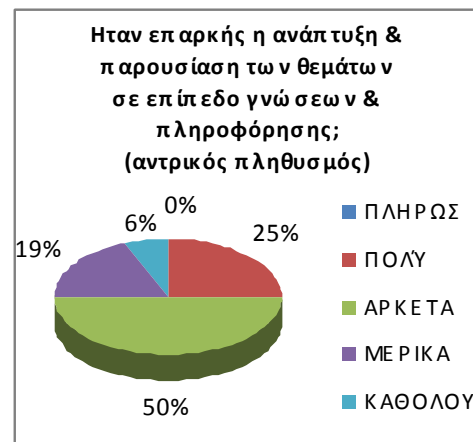


Γράφημα 16

Οι δείκτες ικανοποίησης ποικίλουν αναφορικά με την επαγγελματική ιδιότητα των ερωτούμενων σε αυτή την ερώτηση σε σημείο που να μην αξιολογείται ως απαραίτητη η περαιτέρω επεξεργασία, ενώ παρουσιάζουν ενδιαφέρον στην επιμέρους ανάλυσή τους αναφορικά με το φύλο & την ηλικιακή κατηγορία των συμμετεχόντων. Η κατά φύλο επεξεργασία των φύλλων αξιολόγησης στη συγκεκριμένη ερώτηση έδειξε ότι ο γυναικείος πληθυσμός σε ποσοστό 16% εκτίμησε ως πλήρη την ανάπτυξη και παρουσίαση των θεμάτων έναντι της μηδενικής αντίστοιχης τιμής του αντρικού πληθυσμού. Οι δύο επόμενες τιμές «πολύ» & «αρκετά» συγκέντρωσαν το 68% των επιλογών των γυναικών, έναντι του 75% των ανδρών, των οποίων η ομάδα έκρινε σε ποσοστό 6% ως ανεπαρκή την ανάπτυξη & παρουσίαση των θεμάτων (Γραφήματα 17 & 18).

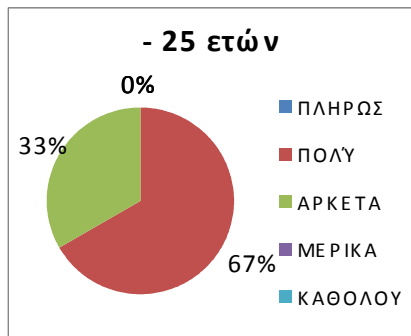


Γράφημα 17

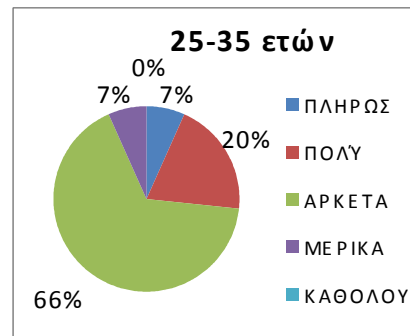


Γράφημα 18

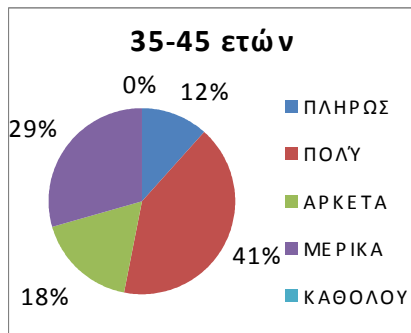
Η καταγραφή των δεικτών ανά ηλικιακή κατηγορία μας δείχνει ότι η ηλικιακή ομάδα «άνω των 45» έδωσε τη θετικότερη αξιολόγηση (πλήρως & πολύ) σε ποσοστό 67% αλλά συγχρόνως ήταν και η μοναδική που επέλεξε τη χαμηλότερη τιμή (καθόλου) σε ποσοστό 11%. Θετική αξιολόγηση προκύπτει και από τις ομάδες «κάτω των 25» & «35-45» με ποσοστά 67% & 53% αντίστοιχα, ενώ η πλειοψηφία της ηλικιακής ομάδας «25-35» απάντησε «αρκετά» σε ποσοστό 66%. Για αναλυτικότερα στοιχεία ανά ηλικιακή ομάδα παραπέμπουμε στα Γραφήματα 19 – 22 που ακολουθούν.



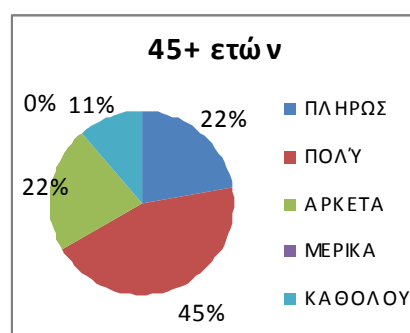
Γράφημα 19



Γράφημα 20



Γράφημα 21



Γράφημα 22

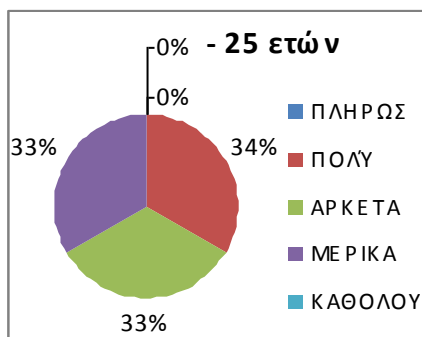


Γράφημα 23

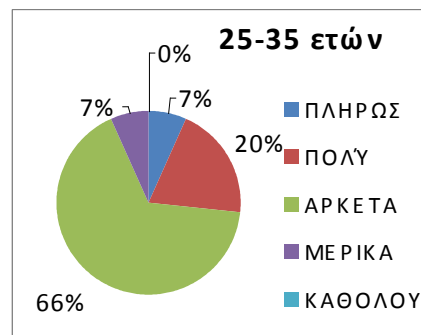
Στην τελευταία κλειστού τύπου ερώτηση, αν ο/η ερωτώμενος/-η είναι σε θέση να εφαρμόσει τις γνώσεις και την πληροφόρηση που πήρε κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου στην εργασία του, επί του συνόλου: ποσοστό 7%, απάντησε «πλήρως», το 34% «αρκετά» και ακολουθούν με ισόποσες τιμές (24%) οι χαρακτηρισμοί «πολύ» & «μερικά», ενώ η ένδειξη «καθόλου» προσέγγισε την τιμή του 11% (Γράφημα 23).

Η επεξεργασία των αποτελεσμάτων ανά φύλο δεν έχει να αναδείξει ιδιαίτερες διαφορές στην αξιολόγηση αυτού του ερωτήματος, ενώ αντίθετα η επεξεργασία ανά ηλικιακή κατηγορία και επαγγελματική ιδιότητα θα μπορούσαν να οδηγήσουν σε ενδιαφέρουσες υποθέσεις.

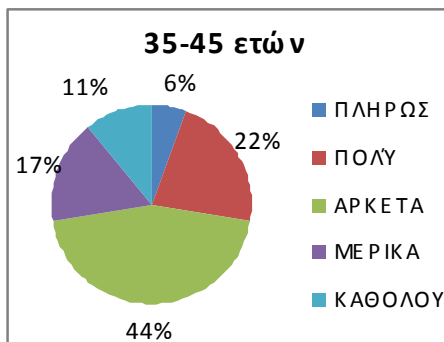
Όπως φαίνεται και στα Γραφήματα 24-27 που ακολουθούν, όπου παρουσιάζονται αναλυτικά οι δείκτες ικανοποίησης ανά ηλικιακή ομάδα, παρατηρείται ότι, από τα ερωτώμενα άτομα της μεγαλύτερης ηλικιακά ομάδας (45+) περισσότερα από τα μισά έχουν απαντήσει (11% πλήρως & 45% πολύ) ότι είναι, σε πάρα πολύ μεγάλο βαθμό, σε θέση να εφαρμόσουν τις γνώσεις και την πληροφόρηση που απέκτησαν στο σεμινάριο στην εργασία τους, ενώ ανάμεσά τους το ποσοστό 22% έχει δώσει πλήρως αρνητική απάντηση. Για τις υπόλοιπες ηλικιακά ομάδες, παρατηρήθηκε ότι οι δείκτες ικανοποίησης μειώνονται αντίστοιχα με τη μείωση της ηλικίας. Δηλαδή, ακολουθεί η ομάδα «35-45» ετών, με ποσοστό 28% στους δείκτες πλήρως-πολύ & 44% που επέλεξαν αρκετά, έπεται η ομάδα «25-35» ετών με 27% στο σύνολο των δύο θετικότερων τιμών & με ποσοστό 66% στην ένδειξη αρκετά. Τέλος, στη μικρότερη ηλικιακά ομάδα (-25) τα ποσοστά κατανέμονται στους τρεις ενδιάμεσους δείκτες αξιολόγησης.



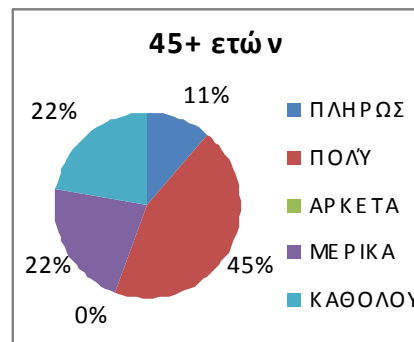
Γράφημα 24



Γράφημα 25



Γράφημα 26

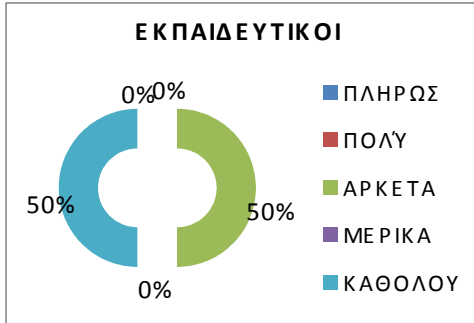


Γράφημα 27

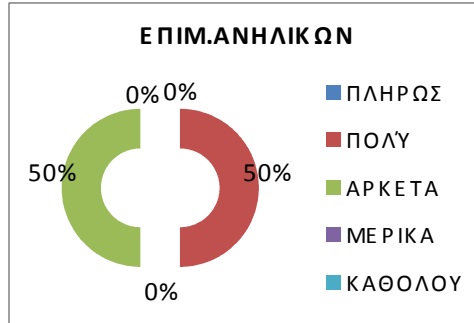
Αναφορικά με την επαγγελματική ιδιότητα των συμμετεχόντων που συμπλήρωσαν το φύλλο αξιολόγησης του σεμιναρίου, θα ήταν χρήσιμο να επισημανθούν τα παρακάτω:

Οι μισοί εκπαιδευτικοί θεωρούν ότι είναι, σε αρκετό βαθμό, σε θέση να εφαρμόσουν τις γνώσεις και την πληροφόρηση που απέκτησαν στο σεμινάριο στην εργασία τους, ενώ οι άλλοι μισοί απάντησαν εντελώς αρνητικά (Γράφημα 28). Οι ομάδες των επιμελητών κοινωνικής αρωγής, δικηγόρων, στελεχών ΜΚΟ, στελεχών άλλων φορέων απαντούν θετικά, ενώ η ομάδα των επιμελητών ανηλίκων κατανέμει τις επιλογές της ισόποσα, επιλέγοντας

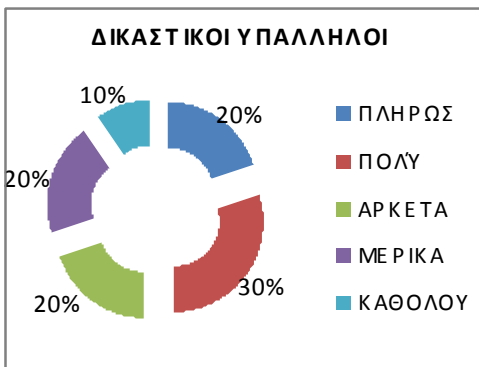
τις τιμές «πολύ» & «αρκετά» (Γράφημα 29). Η πιο θετική εκτίμηση δίνεται από τους δικαστικούς υπαλλήλους σε ποσοστό 50%, ακολουθούν οι δύο ενδιάμεσες τιμές με 40% & με 10% η αρνητική (Γράφημα 30). Τέλος, οι αστυνομικοί στους απόλυτα θετικούς δείκτες μόλις αγγίζουν το 15%, η συντριπτική πλειοψηφία (75%) δίνει μέτριες τιμές & ένα ποσοστό της τάξης του 10% απαντά αρνητικά (Γράφημα 31).



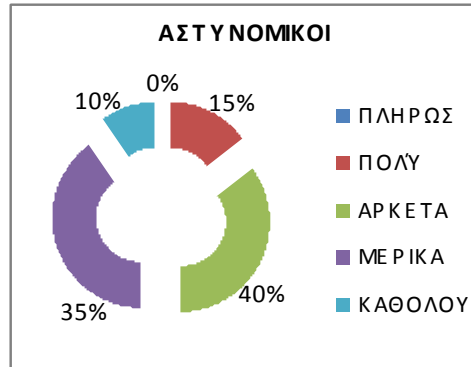
Γράφημα 28



Γράφημα 29

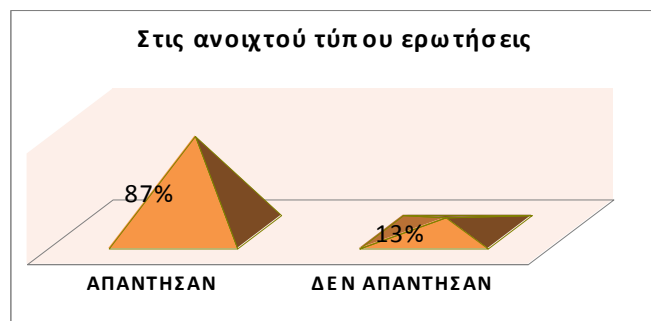


Γράφημα 30



Γράφημα 31

Στις ανοιχτού τύπου ερωτήσεις η συμμετοχή κρίνεται ως ικανοποιητική, αφού πάνω από τα 4/5 των συμμετεχόντων απάντησαν, δηλαδή ποσοστό 87% επί του συνόλου, όπως φαίνεται και στο επόμενο γράφημα (Γράφημα 32).



Γράφημα 32

Στην ερώτηση «σε ποια θέματα (από αυτά που παρουσιάστηκαν ή άλλα) θα ήθελαν να αποκτήσουν περισσότερες πληροφορίες ώστε να συμπληρώσουν τις γνώσεις τους», η εξέταση των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων μας οδηγεί στην εκτίμηση ότι θα ήταν χρήσιμο να αναφερθούν οι απαντήσεις συνολικά ανά επαγγελματική ιδιότητα. Συγκεκριμένα:

Η πολυπληθέστερη, έναντι των υπολοίπων, επαγγελματική ομάδα των αστυνομικών, θα ήθελε να αποκτήσει περισσότερες πληροφορίες στα θέματα:

- Διακρίσεις στην κοινωνική επανένταξη - προσωπικές εμπειρίες φυλακισμένων κι αποφυλακισμένων
- Ο ρόλος του επαγγελματία στην επανένταξη των νέων μετά την αποφυλάκιση
- Τρόποι διαχείρισης συμπεριφοράς δραστών/αποφυλακισμένων/υπότροπων
- Τρόποι προσέγγισης/αντιμετώπισης/χειρισμού ανηλικών παραβατών & εξαρτημένων – αλλοδαπών – αποφυλακισμένων.
- Υποστήριξη θυμάτων σεξουαλικής εκμετάλλευσης
- Συμβουλευτική απασχόλησης & εργασιακές δυνατότητες των νέων
- Κέντρα επανένταξης & κοινωνικές δομές - Διασύνδεση
- Πραγματικές καταστάσεις εντός σωφρονιστικών καταστημάτων

Από την ομάδα των Δικαστικών Υπαλλήλων προτάσσονται οι θεματικές:

- Εκπαιδευτικές & επαγγελματικές διέξοδοι των νέων
- Επαγγελματικός προσανατολισμός των νέων
- Ψυχολογική υποστήριξη νέων που παρουσιάζουν παραβατική συμπεριφορά
- Ξενώνες προσωρινής φιλοξενίας παιδιών & εφήβων
- Εθελοντισμός
- Φορείς στήριξης & κοινωνικής ένταξης αποφυλακισμένων
- Τρόποι διαβίωσης νέων στα ιδρύματα
- Απόψεις νέων που συμμετέχουν σε προγράμματα επανένταξης

Οι Επιμελητές Ανηλίκων που συμμετείχαν στο σεμινάριο επιμόρφωσης θα ήθελαν περισσότερες πληροφορίες για :

- Νέα Προγράμματα
- Φορείς που συνεισφέρουν στη μείωση της παραβατικότητας

& οι Επιμελητές Κοινωνικής Αρωγής για:

- Τεχνικές αντιμετώπισης
- Λειτουργία και έργο εμπλεκόμενων φορέων / από κοινού συνεργασία στην αντιμετώπιση

Οι εκπαιδευτικοί σημειώνουν ως ενδιαφέρουσες θεματικές:

- Πρόληψη / τρόπους αντιμετώπισης παραβατικότητας στα αρχικά στάδια
- Τεχνικές αντιμετώπισης προβλημάτων & διακρίσεων σε βάρος των αποφυλακισμένων
- Ψυχολογία / ανάγκες εγκλειστών όσο βρίσκονται μέσα στη φυλακή

Τα στελέχη ΜΚΟ θα ήθελαν να αποκτήσουν περισσότερες πληροφορίες σε θέματα:

- Συμβουλευτικής διαδικασίας με ζωντανά παραδείγματα
- Δραστηριότητες κατά τη διάρκεια της φυλάκισης
- Για το έργο της ΕΠΑΝΟΔΟΥ

Στελέχη άλλων φορέων αναδεικνύουν ως ενδιαφέρουσες θεματικές για περαιτέρω γνώση: τον Κοινωνικό Αποκλεισμό & τη Δικτύωση – συνεργασία με άλλους φορείς.

Η ομάδα των νομικών εστιάζεται στη γνωριμία με τους φορείς & τα μέσα για την αντιμετώπιση παραβατικών ανηλίκων.

Τέλος το άτομο που δήλωσε ως επαγγελματική ιδιότητα, διοικητικός υπάλληλος, προτείνει περισσότερες παρουσιάσεις φορέων/προγραμμάτων/δράσεων κοινωνικής, εκπαιδευτικής & εργασιακής ένταξης.



ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ



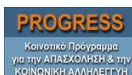
Με την υποστήριξη του

Θα πρέπει να αναφερθεί ότι πέντε άτομα ανέφεραν ότι θα ήθελαν να αποκτήσουν περισσότερες πληροφορίες, ώστε να συμπληρώσουν τις γνώσεις τους, σε όλες τις θεματικές που αναπτύχθηκαν στο σεμινάριο.

Τα σχόλια που καταγράφηκαν είναι θετικά & χαρακτηριστικά παραθέτουμε :

- οι εισηγήσεις ήταν ενδιαφέρουσες, συνοπτικές κι εντελώς κατανοητές
- ενδιαφέρουσες οι ομιλίες που ήταν βγαλμένες από την καθημερινότητα των επαγγελματιών
- επαρκής ανάπτυξη ζητημάτων
- πολύ καλά οργανωμένο σεμινάριο / καλά καταρτιζόμενο προσωπικό
- εξαιρετική η ιδέα των βιωματικών γιατί προσφέρουν εμπειρία & δυνατότητες αυτογνωσίας, γνωριμίας με συμμετέχοντες & διασύνδεσης
- ενδιαφέρον, ευαισθητοποιεί & κινητοποιεί
- τα βιωματικά εργαστήρια να ήταν περισσότερα / ήταν πολύ καλά
- σημαντική εμπειρία η επίσκεψη στο ΣΔΕ του καταστήματος κράτησης
- ενδιαφέρουσα η δουλειά της οργάνωσης

Στις παρατηρήσεις τους, οι 8 στους 20 αστυνομικούς αναφέρουν ότι κρίνεται απαραίτητη η συμμετοχή σωφρονιστικών υπαλλήλων και κάποιοι ανάμεσά τους θα ήθελαν να έχουν περισσότερη επαφή με κρατούμενους (απόψεις/μαρτυρίες) & να επισκεφθούν κέντρα επανένταξης. Κάποιοι δικαστικοί υπάλληλοι συμμερίζονται την άποψη των αστυνομικών για συμμετοχή σωφρονιστικών υπαλλήλων & επιπρόσθετα περισσότερων ατόμων που έχουν επαφή με νέους κρατούμενους. Οι δικηγόροι πέρα από τους σωφρονιστικούς υπαλλήλους θα ήθελαν να συμμετέχουν στο σεμινάριο δικαστές και εισαγγελείς. Ένας επαγγελματίας δηλώνει ότι θα ήθελε να γνωρίζει τις ιδιότητες των συμμετεχόντων πριν από την έναρξη του σεμιναρίου κι ένας άλλος, που δεν ανήκει στην επαγγελματική κατηγορία των αστυνομικών, ότι οι αστυνομικοί πρέπει να επιλέγουν το σεμινάριο και να μην τους επιβάλλεται.



Με την υποστήριξη του

Στις προτάσεις καταγράφηκε η επιθυμία για :

- περισσότερες ώρες για βιωματικά
- μεγαλύτερη διάρκεια / περισσότερος χρόνος για την ανάπτυξη των θεματικών
- διεξαγωγή του σεμιναρίου σε συνεχιζόμενες ημέρες για να μη χάνεται η επαφή των συμμετεχόντων
- λιγότεροι συμμετέχοντες ή περισσότερη «ανάμειξη» τους
- περισσότερη έμπρακτη & ουσιαστική επιστημονική γνώση από τους ειδικούς & κυρίως προτάσεις αυτών προς αντιμετώπιση των φαινομένων
- ενδελεχή ενημέρωση για φορείς & δικτύωσή τους
- εμπλοκή περισσότερων φορέων 'ώστε να υπάρχει ολοκληρωμένη εικόνα για το ζήτημα & από κοινού συνεργασία στην αντιμετώπιση
- διερεύνηση δυνατοτήτων β' κύκλου επιμόρφωσης σαν συνέχεια του συγκεκριμένου σεμιναρίου.



ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ



Με την υποστήριξη του